

Z.A.Meierovica
Kabiles pamatskolas
pašvērtējuma aktualizācija

2019. gada 30. augusts

Prioritātes jomas skolas darbā 2018./2019.m.g. bija:

Pamatjoma	2018./2019. m. g.
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none">- Skolotājiem turpināt strādāt pie starpdisciplināritātes;- Mērķtiecīgi plānot uz skolēnu sasniedzamo rezultātu vērstas mācību stundas.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none">- Pilnveidot skolotāju sadarbību, plānojot un organizējot mācību darbu, lai nodrošinātu pieredzē balstītu mācīšanās procesu.
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none">- Skolotājiem saskaņoti sadarbojoties, turpināt strādāt pie skolēnu ikdienas mācību sasniegumu līmeņa paaugstināšanas.
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none">- Turpināt popularizēt veselīgu dzīves veidu un organizēt veselību veicinošus pasākumus.
Iestādes vide	<ul style="list-style-type: none">- Pilnveidot āra klasi, procesā iesaistot skolotājus, darbiniekus, skolēnus, paplašinot iespējas dažādēt un pilnveidot mācību darbu atbilstoši jaunajām tendencēm izglītībā.
Iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none">- Daiļliteratūras fonda papildināšana skolas bibliotēkā;- Plānota skolotāju kvalifikācijas paaugstināšana.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none">- Aktualizēt, pilnveidot un papildināt skolas darbību reglamentējošās dokumentācijas bāzi.

1. joma “Mācību saturs”

2018./2019. m.g. skolā realizēta Pamatizglītības programma /kods 21011111/ un Vispārējā pirmsskolas izglītības programma /kods 01011111/. Skolas mācību plāns atbilst licencētai izglītības programmai.

Izglītības programma tiek realizēta, ievērojot Valsts izglītības standartu prasības un nosacījumus. Skolotāji strādā izmantojot paraugprogrammas. Skolotāji, plānojot mācību darbu, paredz diferencētu darbu ar talantīgiem skolēniem un ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. 2018./2019. m.g. skolā tika strādāts pie tā, lai mācību process būtu atbilstošs jaunajām tendencēm izglītībā valstī. Skolotāji aktīvi izmanto novadā piedāvātos kursus, kā arī iesaistās novada mācību priekšmetu jomu grupu mācībās. Pēc kursiem skolotāji dalās pieredzē ar jauniegtām atziņām, kā arī ikdienas mācību darba procesā realizē mācību priekšmetu jomu grupu mācībās izvirzītos uzdevumus. Savstarpēji sadarbojas un izmanto iespējas vērot kolēģu stundas, veikt analīzi un pašanalīzi. Skolotāji mācīšanās procesā izmanto netradicionālas mācību metodes, kuras palīdz realizēt stundām izvirzītos sasniedzamos rezultātus.

Izglītības iestādē darbojas 3 metodiskās komisijas – mācību priekšmetu, pirmsskolas-sākumskolas un klašu audzinātāju metodiskās komisijas, kuru ietvaros pedagogiem ir iespēja sadarboties mācību priekšmetu programmu pilnveidē, organizēt un plānot mācību priekšmetu un citus ar mācību procesu saistītus pasākumus.

Stiprās puses:

- Aktīvi piedalotiesursos un iesaistoties novada mācību priekšmetu jomu grupu mācībās, skolotāji pilnveido savu izpratni par izmaiņām izglītības jautājumos valstī;

Nepieciešami uzlabojumi:

- Uzsākt kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanu pirmsskolas bērnu apmācībā.
 - Pilnveidot audzināšanas darba dokumentāciju.
 - Papildināt uzskates un metodisko līdzekļu bāzi.

2. Joma „Mācīšana un mācīšanās”

Īstenojot 2018./2019. m.g. izvirzīto prioritāti, skolotāji sadarbojas, plānojot un organizējot mācību darbu, lai nodrošinātu pieredzē balstītu mācīšanās procesu.

Šajā mācību gadā uzmanība tika pievērsta mācību stundas saniedzamā rezultāta izvirzīšanai, lai tas kļūtu par ieradumu mācīšanās un mācīšanās procesā. Aktualizējās nepieciešamība turpināt sadarboties skolotājiem, ne tikai dabaszinību priekšmetu skolotāju starpā, bet arī pārējo mācību priekšmetu skolotāju starpā. Vadot mācību stundas āra klasē skolēniem iegūtās teorētiskās zināšanas ir iespējams sasaistīt ar reālo dzīvi.

Skolēnu patstāvības un radošuma attīstīšanu skolotāji sekmē, rosinot skolēnus piedalīties olimpiādēs, konkursos, sacensībās un citās piedāvātās jauniešu aktivitātēs novadā.

Skolotāji, iekārtojot klases, skolēnu mapes, pilnveido atbalsta mācību materiālus, kā arī rosina skolēnus pašiem veidot šādus materiālus, kurus var izmantot ikdienas mācību darbā.

Bērniem ar mācīšanās grūtībām, skolotāji sadarbojoties ar bērnu vecākiem, izstrādā individuālos plānus, lai nodrošinātu mācīšanās regularitāti un uzlabotu rezultātus.

Stiprās puses:

- Skolotāju atbalsts un skolēnu radošuma motivēšana – pamats relatīvi labiem sasniegumiem novada olimpiādēs;

Nepieciešami uzlabojumi:

- Turpināt pilnveidot pedagogu sadarbību, lai nodrošinātu pieredzē balstītu pedagogu mācīšanos.

- Pilnveidot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju, ņemot vērā izglītojamo vajadzības un spējas.

- Ikdienas mācību procesā turpināt pilnveidot stundu plānošanu, pievēršot uzmanību stundas sasniedzamam rezultātam un atgriezeniskai saitei.

3.joma “Izglītojamo sasniegumi”

2018./2019.m.g. skolēnu sasniegumi ikdienas darbā ir salīdzināti pa mācību priekšmetiem ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem attiecīgajā klasē. Sekmju līmenis augstāks 4., 5., 8. klasei, salīdzinot ar iepriekšējā mācību gada attiecīgajām klasēm. Sekmju līmenis salīdzinājumā ar iepriekšējā mācību gada līmeni visvairāk pazeminājies 9. klasei, salīdzinot ar iepriekšējā mācību gada 9. klases sekmju līmeni. Klases gada vidējais vērtējums salīdzinājumā ar 2017./2018. m.g. ir paaugstinājies 7. klasei. Savukārt, izņemot 4. klasi, kuru nav iespējams salīdzināt, visām pārējām klasēm sekmju līmenis pazeminājies.

Mācību priekšmeti	4.klase	5.klase	6.klase	7.klase	8.klase	9.klase
angļu valoda	6,75/ 7,38	5,91/ 6,13	5,33/ 5,23	7,29/ 6,00	6,75/ 6,13	6,30/ 5,22
dabaszinības	6,00/ 6,13	5,27/ 5,13	5,44/ 4,69			
latviešu valoda	6,50/ 6,38	5,91/ 6,00	6,00/ 4,77	6,57/ 6,00	5,13/ 5,13	6,30/ 4,78
literatūra	6,63/ 6,63	6,18/ 6,25	5,89/ 5,85	6,71/ 6,29	5,88/ 5,63	6,70/ 5,56

matemātika	5,63/ 5,88	4,64/ 5,63	5,00/ 4,54	5,71/ 5,43	5,75/ 5,13	5,70/ 5,00
mājturība un tehn.	6,50/ 6,63	6,27/ 6,05	6,56/ 6,15	7,57/ 7,14	6,88/ 7,13	7,70/ 6,89
mūzika	7,00/ 6,50	6,63/ 7,00	7,11/ 5,77	6,71/ 6,29	6,00/ 6,25	8,20/ 6,11
sociālās zinības	6,38/ 5,88	6,18/ 6,25	5,33/ 5,54	6,86/ 6,43	6,38/ 6,25	8,00/ 5,67
sports	7,63/ 7,88	7,36/ 7,88	7,33/ 7,23	7,43/ 8,00	8,13/ 7,67	8,30/ 7,67
vizuālā māksla	6,63/ 6,63	7,73/ 7,50	7,56/ 7,00	7,43/ 7,14	6,50/ 6,63	8,20/ 6,33
informātika		6,27/ 6,88	6,56/ 5,92	6,86/ 6,43		
krievu valoda			4,44/ 4,69	7,00/ 5,00	4,50/ 5,38	5,30/ 4,67
pasauls vēsture			5,67/ 5,08	6,14/ 6,00	5,63/ 5,75	7,00/ 5,44
Latvijas vēsture			5,89/ 5,77	5,43/ 5,71	5,88/ 6,63	7,30/ 5,22
bioloģija				6,57/ 5,86	7,00/ 7,38	8,20/ 6,11
ģeogrāfija				6,14/ 5,00	6,00/ 5,75	6,40/ 5,78
fizika					4,88/ 5,13	6,70/ 5,33
ķīmija					6,50/ 5,75	6,70/ 5,33
vid.vērt.2017./2018.māc.g.		6,56	6,22	6,01	6,70	6,11
vid.vērt.2018./2019.māc.g.	6,59	6,47	5,59	6,18	6,08	5,69
		/-0,09/	/-0,63/	/+0,17/	/-0,62/	/-0,42/

Sekmju pazeminājumam ir vairāki iemesli:

- neregulārs skolēnu mācību darbs ikdienā,
- daļa no vecākiem nav ieinteresēti, par skolēnu mācību darba rezultātiem,
- pieaug skolēnu skaits klasēs, kuriem vērojamas mācīšanās grūtības,
- atbalsta personāla trūkums,
- pusaudžu prioritāšu maiņa.

Skolotāji regulāri seko katra skolēna mācību darba kvalitātei. Klašu audzinātāji nodrošina vecāku savlaicīgu informēšanu par skolēnu mācību darba rezultātiem. Svarīga sadarbības forma ir individuālās sarunas, kuras par mācību darbu, tā rezultātiem organizē gan klašu audzinātāji, gan skolas administrācija kopā ar mācību priekšmetu skolotājiem.

2018./2019. mācību gadā 3 skolēniem noteikts mācību gada pagarinājums, katram vienā mācību priekšmetā. Pēcpārbaudījumus visi trīs skolēni nokārtoja sekmīgi.

Sasniegumi 9.klases eksāmenos, salīdzinot trīs mācību gadus:

Mācību priekšm.	Latviešu valoda			Angļu valoda			Krievu valoda		Matemātika			Vēsture		
	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2016./2017.	2017./2018.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Mācību gads														
Darbu izpildes vidējais līmenis %	69,22	60,20	57,73	81,00	64,83	66,36	71,00	65,83	60,19	45,92	62,69	80,51	67,84	60,17
Vidējais VPD līmenis novadā %	63,85	64,04	60,70	72,68	67,14	67,50	64,84	65,11	51,27	50,90	49,58	62,98	59,75	52,24

2018./2019 m.g 9. klases skolēni valsts pārbaudes darbus nokārtoja sekmīgi. Divi no 9. klases deviņiem skolēniem bija atbrīvoti no VPD kārtošanas. Šajā mācību gadā augstākus rezultātus VPD, salīdzinājumā ar novada vidējiem rezultātiem, 9. klases skolēni uzrādīja matemātikas un vēstures eksāmenos. Tam par pamatu ir regulārs skolotāju individuālais darbs ar skolēniem, papildus matemātikas izvēles stunda, skolēnu papildus darbs portālā „uzdevumi.lv” ar iepriekšējo mācību gadu eksāmenu darbiem.

Skolotāji iespēju robežās gatavoja skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem Kuldīgas novadā un uz reģionālajām olimpiādēm un konkursiem izvirzītos skolēnus. 2018./2019. m.g. mūsu skolas skolēni ieguvuši godalgotas vietas novadā – 9. kl. latv. val. olimpiādē - 3. vieta, 4. kl. latv. val. olimpiādē 2. vieta, 7. kl. mājturība un tehnoloģijas II olimpiādē - 2. vieta, sporta olimpiādē četras 2. vietas, viena 3. vieta un 3. kl. matemātikas olimpiādē iegūta 2. vieta. Atzinības iegūtas vēstures, matemātikas, ģeogrāfijas un 2. klases kombinētajās olimpiādēs novadā. Ar labiem rezultātiem mūsu skolas skolēni startēja reģiona - 7. kl. mājturība un tehnoloģijas II olimpiādē un 3. kl. matemātikas olimpiādēs iegūstot atzinību, kā arī startēja 7. klases ģeogrāfijas.

8. klases skolēnu komanda labus rezultātus uzrādīja novada rīkotajā konkursā “Latvija 100 gados”, iegūstot 3. vietu.

Skolā valda labs sadarbības gars. Lielākā daļa skolotāju un skolēnu apzinās labas izglītības nozīmīgumu veiksmīgas nākotnes karjeras sasniegšanai.

Stiprās puses:

- Skolotājiem strādājot individuāli, skolēni tiek sagatavoti novada un reģionālajām olimpiādēm un konkursiem, kuros uzrāda labus rezultātus;
- Valsts pārbaudes darbu rezultāti optimāli, atbilstoši skolēnu zināšanu līmenim;
- Demokrātiska skolotāju sadarbība ar skolēnu vecākiem.

Nepieciešami uzlabojumi:

- Veikt skolēnu ikdienas mācību darba analīzi, pieņemt lēmumus un ieteikumus turpmākajam darbam, kā arī veikt sistemātisku pārraudzību.
- Turpināt sistemātiski veikt VPD rezultātu apkopošanu un analīzi.

4.joma “Atbalsts izglītojamiem”

2018./2019.m.g. EKOskolas gada tēma bija – „Veselīgs dzīves veids”, tādējādi tika turpināts popularizēt veselīgu dzīves veidu, organizējot dažādus veselību veicinošus pasākumus:

- tematisku pārgājienu – Rudens veltes meklējot,
- sporta dienas,
- EKOstundu – „Dzīves veids un vide”,
- lekcijas vecākiem un skolēniem – „Lietderīgs brīvais laiks”, „Atkarības”,
- viktorīnas, u.c..

Savukārt karjeras vadības prasmes tika pilnveidotas pasākumos:

- „Profesiju jūklis” – 1.-4. klases skolēniem,
- karjeras stunda 5.-9. klases skolēniem – „Zinu, protu, daru”,
- ekskursijas programmas „Latvijas skolas somas” ietvaros.

Radoši izpausties skolēniem bija „Latvijas 100” veltītos patriotu nedēļas pasākumos, gatavojoties Miķeļdienai un Mārtiņdienai, Ziemassvētku uzvedumam.

Aktīvi skolotāji un skolēni atbalstīja novadā organizētos pasākumus:

- uzņēmumu dienas,
- pirmsskolas grupas audzēkņu nodarbības BJC un bibliotēkā,
- Kuldīgas TTT informācijas dienu,
- pasākumu „Veru durvis uz vidusskolu”.

2018./2019.m.g. skolotājiem un skolas administrācijai sadarbojoties ar skolēniem un viņu vecākiem tiek sniegts atbalsts ar mācību procesu saistītos jautājumos un problēmu risināšanā. Mācību darbs norisinās, ievērojot skolēnu individuālās vajadzības. Valsts

pārbaudes darbos tika nodrošināti atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām.

Papildus darbu ar talantīgiem skolēniem skolotāji plāno un veic konsultāciju laikā, rosinot skolēnu patstāvīgo izzinošo darbību īpaši gatavojoties novada un reģiona olimpiādēm. Šādu darbības formu atzinīgi vērtē gan skolotāji, gan skolēni.

Skola iesaistās novada ESF projektā „Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilaksae pasākumi” organizējot tikšanās/nodarbības ar speciālistiem.

2018./2019. m.g. audzināšanas darbā tika pievērsta uzmanība tikumiskām vērtībām. Tās izvirzīja paši skolēni, aktualizāja un centās iedzīvināt skolas ikdienā. Kā viņuprāt svarīgākās tika izceltas – atbildība, godīgums, centība un laipnība.

Šajā mācību gadā aktualizāti skolas iekšējie dokumenti, iesaistot skolotājus, skolēnus un skolēnu vecākus, lai pilnveidotu ar skolēnu drošību saistīto jautājumu risināšanu.

Skola sniedz informāciju skolēniem un viņu vecākiem par karjeras jautājumiem un iespējām, īpaši 8. un 9. klašu skolēniem. Tiek turpināta tradīcija - 8. un 9. klases skolēnu tikšanās ar iepriekšējā gada absolventiem otrā semestra sākumā. Skola atbalsta 9. klases skolēnu dalību izvēlēto nākamo mācību iestāžu atvērto durvju dienās.

Skolēniem ir plaša iespējas izmantot skolas sporta bāzi – sporta zāli, āra sporta laukumus un stadionu ar vieglatlētikas sektoriem, stundu laikā, pēc stundām, kā arī vakaros un brīvdienās. Skolēni sasniedz labus rezultātus novada sporta sacensībās.

Pirmsskolas grupiņas bērniem un sākumskolas bērniem tika nodrošinātas logopēda konsultācijas. Savukārt, atbalstot vecāku iniciatīvu un skolotāju ieteikumus, tika nodrošināta psihologa konsultācija.

Skolēni labprāt iesaistījās skolēnu padomes un ekopadomes darbā, izrādot savu iniciatīvu. Skolā tiek realizētas interešu izglītības programmas: dziesmu ansamblī, teātra un korespondentu pulciņš. Sadarbojoties ar pagastu, skolēni darbojās tautas deju pulciņā. Skolā regulāri tiek izdota skolas avīze „Kabata” ar īpašu pielikumu rudenī uz dzejas dienām.

Skolā 2019. gada jūnijā tika organizēta nometne „Mēs gribam un varam” 7 – 12 gadus veciem bērniem ar tēmu „Mazās saimnieces un saimnieki”, kuras nodarbībās bērni iepazīs ar saimniekošanas iespējām laukos. Nometne ieguvusi popularitāti ne tikai mūsu skolas skolēnu vidū, bet arī novadā.

Stiprās puses:

- Skolēniem dotas iespējas daudzveidīgi, radoši izglītoties un attīstīties;
- Kvalitatīvs izzinošs darbs un atpūta nodrošināta vasaras nometnē;
- Nodrošināts labvēlīgs atbalsts skolēniem viņu veselības veicināšanai.

Nepieciešami uzlabojumi:

- Veikt regulāras iekšējās kārtības noteikumos minētās instruktāžas, nodrošinot kontroli.
- Izstrādāt un īstenot secīgu karjeras izglītības programmu 1.-9.klasē.

5.joma “Iestādes vide”

Skolā 2018./2019.m.g. turpināts darbs, lai labiekārtotu skolas telpas un skolas apkārtni, kura nodrošina labus darba rezultātus. Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Vasaras periodā tika veikts skolas telpu kosmētiskais remonts, jo telpas mācību gada laikā labi saglabātas. Pirmsskolas grupā izremontēta rotaļu telpa. Pavasara brīvlaikā tika veikts kosmētiskais remonts matemātikas klasē, nomainītas mēbeles, uzttādīts projektors un ekrāns. Remonta darbus veic skolas tehniskais personāls. Visu mācību gadu tiek veikti skolas apkārtnes sakopšanas darbi. Skolotāji, skolēni, vecāki un skolas viesi pozitīvi vērtē skolas fizisko vidi.

Skolā, vienojoties ar mācību priekšmetu skolotājiem, iespēju robežās, tiek turpināts papildināt mācību līdzekļus atbilstoši jaunajām tendencēm izglītības jomā. Visās skolas mācību telpās ir bezvadu interneta pieslēgums. Skolotājiem ir iespēja izmantot interaktīvo tāfeli un datorklasi.

Skola sesto mācību gadu iesaistās EKOskolu programmā un 2018./2019. mācību gadā atkārtoti saņēma Zaļo karogu. Šī mācību gada tēma „Veselīgs dzīvesveids”. Mācību procesā un ārpus stundām tika integrēta EKOskolas tēma.

Papildus EKOskolas gada tēmai, skolēni tiek izglītoti par vides problēmām un resursu taupīšanu, turpinot piedalīties „Zaļās jostas” makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursā – „Tīrai Latvijai”.

Skolas kolektīvs turpina strādāt, lai mācītu skolēnus un apkārtējo sabiedrību cienīt un saglabāt uzlabojumus, kas ieviesti skolas vidē. Skolā

tiek ievēroti noteikumi apmeklētājiem, vienlaikus rūpējoties par to, lai katrs justos labi un patīkami.

Stiprās puses:

- Skolas apkārtnes un skolas vides uzturēšanā un labiekārtošanā tiek ievērota ilgtspējīga attīstība un resursu lietderīga un taupīga izmantošana;
- Skolā tiek pievērsta uzmanība pozitīvai skolas tēla popularizēšanai un tradīciju kopšanai.

Nepieciešami uzlabojumi:

- Turpināt pilnveidot āra klasi, procesā iesaistot skolotājus, darbiniekus, skolēnus, paplašinot iespējas dažādot un pilnveidot mācību darbu atbilstoši jaunajām tendencēm izglītībā.

6. Iestādes resursi

Skolas kolektīva darbības galvenais mērķis ir nodrošināt iespēju skolēniem iegūt kvalitatīvu izglītību, efektīvi izmantojot skolas rīcībā esošos resursus.

Skolā 2018./2019. m.g. skolēnu skaits 1.-9. klasē bija 75 skolēni un deviņi klašu komplekti. Nebija apvienotās klases, bet bija dažos mācību priekšmetos apvienotās stundas. Skolā darbojās pirmsskolas grupas: 5-6 gadīgo bērnu grupa ar 13 bērniem un grupiņa ar 21 bērnu vecumā no 1,5 – 4 gadiem.

Skolā ir izglītības programmu īstenošanai atbilstoša materiālā bāze un pedagogu kadri. Iespēju robežās skolas bibliotēkā tiek papildināts grāmatu fonds. Galvenokārt tiek iagādātas jaunas mācību grāmatas, ja vecās ir fiziski un morāli novecojušas. Ar mācību grāmatām mācību priekšmetos un darba burtnīcām svešvalodās – angļu un krievu valodā, sociālajās zinībās ir nodrošināti visi skolēni. Skolā optimāls mācību tehnisko līdzekļu daudzums.

Skolas budžets tiek plānots, ja nepieciešams gada laikā tiek grozīts un apgūts likumā paredzētajā kārtībā, līdzekļi tiek izmantoti telpu remontam, inventāra un mācību līdzekļu iegādei. Skolas direktore periodiski informē gan skolas pedagogus, darbiniekus, gan Skolas padomi un skolēnu vecākus par finanšu līdzekļu izmantošanu.

Skolā ir neliela kadru mainība. Skolā darbojas Metodiskā padome, mācību priekšmetu, pirmsskolas un sākumskolas, klašu audzinātāju metodiskās komisijas. Skolā ir iespēja saņemt logopēda konsultācijas.

Skolotāji regulāri ceļ savu kvalifikāciju, izmantojot piedāvātos kursus un piedaloties mācību priekšmetu jomu grupu mācībās novadā.

Stiprās puses:

- Iestādes apkārtnes un vides uzturēšanā un labiekārtošanā tiek ievērota ilgtspējīga attīstība un resursu lietderīga un taupīga izmantošana.
- Izglītības iestādē tiek atbalstīta un veicināta pedagogu tālākizglītība.

Nepieciešami uzlabojumi:

- Turpināt papildināt materiāltechnisko bāzi mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.
- Rast iespēju nodrošināt atbalsta personāla pieejamību.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

2018./2019.m.g. skolā tiek pārskatīta un pilnveidota nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbinieki, skolēni un skolēnu vecāki tiek informēti par izmaiņām skolas darbu reglamentējošs iekšējos normatīvos dokumentos.

Skolas darbinieki un skolēni pārzina skolas darbu reglamentējošo dokumentu prasības. Skolotāji profesionāli veic uzticētos darba pienākumus. Skola sadarbojas ar dažādām ārpuskolas institūcijām – novada pašvaldību, pagasta pārvaldi, Kuldīgas BJC, EKOskolu programmas koordinatoriem, citām novada skolām. Pedagoģiskās padomes un metodiskās padomes sēdēs tiek sniegta informācija par skolas darba vērtēšanas rezultātiem. Notiek darba vides risku novērtēšana.

Skolas darba plāns kārtējam mācību gadam, pēc nepieciešamības tiek pārskatīts, pilnveidots un aktualizēts. Informācija par skolas darba aktualitātēm ir iegūstama Kabiles pagasta mājas lapā, sadaļā izglītība.

Skolas vadošajiem darbiniekiem ir atbilstoša kvalifikācija. Skolas vadība plāno skolas darbu un organizē skolas darba izvērtēšanu visās jomās. Skolas darba vērtēšanā tiek iesaistīti skolas administrācijas pārstāvji, skolotāji, skolas darbinieki, skolēni, vecāki. Vērtējot skolas darbu tiek veikta dokumentu izpēte.

Stiprās puses:

- Skolas darbība balstīta uz demokrātijas principiem;
- Skola veiksmīgi sadarbojas ar pašvaldības institūcijām nodrošina skolas stratēģisko attīstību;
- Skolas darbs tiek plānots, regulāri pārskatīts, pilnveidots un aktualizēts.

Nepieciešami uzlabojumi:

- Pilnveidot iekšējās kontroles procesus.
- Paplašināt informāciju par mācību procesa aktualitātēm, pasākumiem, karjeras izglītību un citu informāciju interneta vietnē.

Skolas darba pašvērtējuma izveidē iesaistījās skolas administrācija un pedagogi, 2019.gada 27. augustā pašvērtējums tika apspriests un apstiprināts skolas Metodiskās padomes sēdē.